

Верхневолжский медицинский журнал. 2024; 23(2): 52–54.

Upper Volga Medical Journal. 2024; 23(2): 52–54.

УДК 614.253.4.:796.5

ТУРИСТСКИЙ КЛУБ В МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ КАК СООБЩЕСТВО ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ БУДУЩЕГО ВРАЧА

**Сергей Александрович Донсков, Валерия Геннадьевна Шестакова,
 Сергей Александрович Соколов, Вера Дмитриевна Дорошина**

Кафедра анатомии, гистологии и эмбриологии

ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, г. Тверь, Россия

Аннотация. Статья посвящена анализу деятельности студенческого туристского клуба в Тверском государственном медицинском университете как форме внеучебной работы с обучающимися. Рассматриваются вопросы нравственного и физического воспитания обучающихся, развития коммуникативности, формирования экологического сознания, навыков принятия решений, ответственности, необходимых для формирования будущих врачей.

Ключевые слова: student tourism, moral and physical education, personality development

Для цитирования: Донсков С. А., Шестакова В. Г., Соколов С. А., Дорошина В. Д. Туристский клуб в медицинском университете как сообщество для формирования нравственных ценностей будущего врача. Верхневолжский медицинский журнал. 2024; 23(2): 52–54.

TOURIST CLUB AT MEDICAL UNIVERSITY AS A COMMUNITY FOR FORMING MORAL VALUES OF A FUTURE DOCTOR

S. A. Donskov, V. G. Shestakova, S. A. Sokolov, V. D. Doroshina

Tver State Medical University, Tver, Russia

Abstract. The article is devoted to the analysis of the activities of the student tourist club at Tver State Medical University as a form of extracurricular work with students. The issues of moral and physical education of students, the development of communication skills, the formation of environmental awareness, decision-making skills, and responsibility necessary for the formation of future doctors are considered.

Key words: student tourism, moral and physical education, personality development

For citation: Donskov S. A., Shestakova V. G., Sokolov S. A., Doroshina V. D. Tourist club at Medical University as a community for forming moral values of a future doctor. Upper Volga Medical Journal. 2024; 23(2): 52–54.

Введение

Проблема нравственного воспитания молодежи является одним из глобальных предметов внимания современности. В настоящее время актуальны такие вопросы, как моральное развитие личности, становление ее нравственной культуры, формирование ценностных ориентаций на основе развития гуманитарного, экологического сознания [1–3].

Физическая культура и непрофессиональный спорт являются главным средством укрепления здоровья населения, в том числе и студенческой молодежи, что, в свою очередь, представляет собой одну из главных задач государственной социальной политики в России [4–6]. Особая актуальность этой проблемы стала очевидной в связи с ухудшением показателей здоровья обучающихся вузов [7, 8]. О необходимости усиления внимания к охране здоровья

обучающихся свидетельствуют результаты исследований в ряде российских вузов, в том числе путем организации технологий укрепления здоровья в образовательном процессе [9–11].

Помимо преподавательской деятельности, педагоги вузов участвуют и в воспитательной деятельности, осуществляют кураторство над группами, проводят беседы по профилактике здорового образа жизни. В течение 2023 года произошли два важных события, способствующие поддержке развития студенческих туристских клубов. Первое — это программа развития студенческого туризма по поручению президента РФ Владимира Путина. Второе — это поручение правительства разработать меры по развитию спортивного туризма в стране.

Цель исследования: проанализировать деятельность туристского клуба по формированию традиционных ценностей у обучающихся Тверского ГМУ.

Материал и методы исследования

В 2022 году одним из важных событий для воспитательной внеучебной деятельности в Тверском ГМУ стало создание туристского клуба «Северная птица» — добровольного студенческого сообщества под руководством доцента кафедры анатомии, гистологии и эмбриологии Донскова Сергея Александровича. Туристский клуб стал заниматься популяризацией спортивного туризма в студенческой среде.

Задачами развития туристской деятельности в университете стало:

- укрепление традиционных нравственных аспектов в студенческой среде,
- сохранение и развитие физического здоровья обучающихся,
- патриотическое воспитание обучающихся как основа личности будущих врачей,
- предупреждение девиантного поведения в среде обучающихся,
- выявление специфики формирования коммуникативной культуры студентов,
- развитие организационно-педагогических способностей обучающихся по туристской направленности.

Большую часть участников турклуба составляют студенты университета, среди них есть как представители с достаточным опытом в спортивном туризме, так и новички. Возрастные границы участников широкие: в турклубе занимаются студенты младших и старших курсов, а также ординаторы.

За один год деятельности туристского клуба было проведено около 30 мероприятий, в которых было вовлечено около 200 человек.

Результаты исследования и обсуждение

В туристском клубе осуществлялись походы разной направленности и сложности прохождения. Основу составляли пешие походы, но также активно развиваются водный, горный, лыжный и велотуризм. Члены турклуба организуют как однодневные лёгкие пешие походы, так и многодневные походы разного уровня сложности, требующие серьёзной подготовки.

Туристская деятельность в рамках клуба включает в себя спортивный, просветительно-образовательный, воспитательный, социальный, культурно-исторический, патриотический, краеведческий, экологический и многие другие аспекты. Организационные ресурсы обеспечивают качественную подготовку и проведение походов и туристских маршрутов. При решении задач обеспечения снаряжением, питанием, транспортной логистики, безопасности группы, оформления необходимых документов и других главная роль принадлежит руководителю турклуба. Студенты также активно вовлекаются в процесс организации похода. Заинтересованные лица распределяют походные обязанности, такие как распределение снаряжения и продуктов питания, ориентирование на местности, обеспечение досуга в походе. Благодаря

этим аспектам развиваются чувство ответственности и общая организованность участников.

Во время путешествий обучающиеся получают навыки работы со спортивным снаряжением, по обустройству бивака, включающие знания о выборе места для стоянки, правильном обустройстве кострового места, установке палаток и т.д. Также участники развивают навыки в области организации походной кухни. Помимо практической деятельности в турклубе проводятся теоретические обучающие занятия. Студенты получают новые знания на беседах, лекциях, тематических семинарах, мастер-классах и при чтении специальной литературы. Основными темами для занятий становятся подбор правильного снаряжения, техника безопасности и т.д.

Большая часть походных мероприятий проходит в Тверской области. Ландшафтные и природно-климатические условия данной местности включают в себя сосновые боры, лиственные леса, болота и различные водные объекты. Студенты должны научиться «жить» в условиях дикой природы, понимая при этом законы её функционирования и минимально воздействуя на природную систему. Это предполагает умение ориентироваться в любой местности с использованием различных методов, выбирать безопасную для жизнедеятельности тактику передвижения в естественном ландшафте, преодолевать различные природные препятствия на своём пути.

Каждое из проведенных мероприятий производило внутренние перемены по мере формирования у туристов приспособленности к бытовым и коллективным особенностям. Для прохождения маршрутов средней сложности необходима хорошая физическая форма, так как достаточно тяжелый вес рюкзака (до 25 кг), некоторые особенности местности маршрута (заболоченные участки, упавшие деревья, рельеф и т.д.) и прочие факторы требуют от участников выносливости. Для постоянных участников походов это стало стимулом к дополнительным самостоятельным тренировкам, закаливанию, отказу от вредных привычек.

Помимо спортивной составляющей туристская деятельность носит культурно-исторический воспитательный характер. Студенты знакомятся с памятниками архитектуры, мемориалами и захоронениями Великой Отечественной войны, посещают исторические и краеведческие музеи. Такая деятельность способствует расширению кругозора, стремлению познать интересные сведения об окружающем мире. Кроме того, такой подход воспитывает патриотические чувства, способствует возрастанию в человеке любви к своей стране и её народу.

Воспитательная роль туризма также включает в себя пропаганду здорового образа жизни среди молодёжи: проведение активного досуга на открытом воздухе, рациональное использование свободного времени. Туризм является отличным вариантом молодёжного досуга, ведь он сочетает в себе отдых, оздоровление и развлечение. Данный вид деятельности становится хорошей альтернативой домашним статическим занятиям, а также способствует более грамотному распределению свободного времени.

Так как участники турклуба являются студентами медицинского университета, туристическая деятельность также даёт им возможность отработки навыков по оказанию первой медицинской помощи, поиску рациональных медицинских решений в природных условиях.

Заключение

Туристская подготовка молодёжи является одной из наиболее интересных форм работы. Она способствует всестороннему развитию личности и коллектива. У студентов формируются нравственные, физические и профессиональные качества, необходимые для полноценного становления как гражданина и врача-профессионала. Это направление в системе дополнительного образования молодёжи, формирующее здоровое, ответственное и патриотическое поколение, должно рассматриваться как приоритетное. Туристская деятельность в социально-культурной среде носит развивающий, воспитательный характер и является важным условием становления творческо-активной личности. Мотивами для участия в различных туристических акциях являются удовлетворение потребностей в отдыхе, развлечении, познании, оздоровлении. Близкое непосредственное знакомство с удивительными уголками родного края непременно формирует в участниках чувство любви к природе, осознание важности бережного отношения к ней, воспитывает экологическую философию.

Список источников

1. Агейкин Т.М. Студенческий туризм 2021. Студенческий вестник. 2021; 34-1(179): 20–21.
2. Гуляев В.Г., Рассохина Т.В., Голодяева В.И. Научные подходы к развитию туризма в Российской Федерации в условиях кризиса, санкций и геополитической нестабильности. Вестник РМАТ. 2016; 1: 126–134.
3. Денисова Д.А. Ретроспективный анализ понятия «образовательный туризм». Вестник магистратуры. 2015; 1(40): 102–105.
4. Кисарова Ю.В., Рожков С.В. Инновационные методики в студенческом туризме. XLIX Огарёвские чтения: Материалы научной конференции в 3-х частях. Саранск: Национальный исследовательский Мордовский ГУ им. Н.П. Огарёва. 2021: 111–115.
5. Кожанов К.А., Евдокимов К.В., Лысенко В.В. Показатели эффективности и качества услуг организованного студенческого туризма. Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. 2017; 3(64): 259–271.
6. Манько Н.П., Пещеров Г.И. Проблемы развития российского туризма в условиях современной глобализации: сб. докладов и научных статей. Москва: МГОУ. 2015: 196–206.
7. Омурзак Б.Ж. Туризм и здоровье студенческой молодежи. Студенческий вестник. 2022; 6-1(198): 68–69.
8. Полещук А.В. Студенческая мобильность как форма развития международного образовательного туризма. Промышленное развитие России: проблемы, перспективы: сб. статей. XVIII Международной научно-практической конференции преподавателей вузов, ученых, специалистов, аспирантов, студентов. Нижний Новгород: Мининский университет. 2021: 58–61.
9. Пугиев В.Г. Доступный, социальный и массовый туризм: проблемы и перспективы развития в России: монография. Москва: Университетская книга. 2016: 504.
10. Усыскин Г. Очерки истории российского туризма. Санкт-Петербург: Герда. 2000: 54.
11. Хайретдинова О.А., Меньшиков М.С., Согбатьян А.А. Студенческое туристическое предприятие как инструмент формирования регионального туризма. Стратегия устойчивого развития регионов России. 2012; 10: 191–198.

Дорошина Вера Дмитриевна (контактное лицо) — студент 1 курса стоматологического факультета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России; 170100, Тверь, ул. Советская, д. 4; doroshinavera04@yandex.ru

Поступила в редакцию / The article received 24.01.2024.